
Thông tin Hỗ trợ Học tại Nhà của ENK

Hỗ trợ tạo động lực cho học sinh tiểu học

TS Eva Vass Người dịch: Trần Hồng Vân



Khai thác các nguồn trợ giúp tạo động lực cho học sinh tiểu học trong thời gian học ở nhà

Trong thời gian phong tỏa gần đây, nhiều bậc cha mẹ đã trải qua cảm giác tuyệt vọng và kiệt sức. Giám sát việc học tập tại nhà của con em đang học tiểu học là một việc đầy thách thức. Tài liệu này cung cấp thông tin liên quan đến động lực và sự tham gia của học sinh và đưa ra các chiến lược mà phụ huynh có thể sử dụng để khai thác các nguồn động lực cho con mình trong quá trình học ở nhà.

Thách thức đối với động lực khi học ở nhà

Trẻ em có khả năng thích nghi tốt và bền bỉ. Tuy nhiên, thời gian phong tỏa đã thử thách sự bền bỉ của nhiều học sinh tiểu học. Có thể thấy điều này qua thái độ tiêu cực đối với việc học ở nhà, thiếu động lực để làm bài tập nào đó và sự xuất hiện của các phương pháp học tập có vấn đề. Học sinh có thể chỉ làm qua loa bài tập của chúng, không nỗ lực học hoặc thiếu tính độc lập và tự kỷ luật ở mức độ đáng ngạc nhiên. Một số hành vi học tập này có thể đã có từ trước khi phong tỏa.

WESTERN SYDNEY
UNIVERSITY



Các vấn đề về hành vi cũng có thể liên quan đến những căng thẳng và lo lắng xung quanh đại dịch, khiến học sinh khó ngồi yên, làm theo hướng dẫn hoặc duy trì sự tập trung. Tuy nhiên, việc trẻ em có vấn đề về động lực cũng có thể là một phản ứng để hiểu đối với tình huống kém lý tưởng mà chúng đang gặp phải. Trong thời gian phong tỏa, học sinh bị mắc kẹt trong tình trạng không có cơ hội giao lưu xã hội, không tiếp cận được mạng lưới xã hội thông thường của chúng để cùng nhau tư duy và học tập. Bạn bè đồng trang lứa là những "cộng sự" tư duy quan trọng: học tập cùng bạn bè có thể giảm bớt cảm giác nản chí khi phải đối mặt với một bài tập khó và giúp duy trì động lực để giải quyết các vấn đề khó khăn của trẻ. Vì không có được sự hỗ trợ ngay lập tức từ giáo viên, học sinh cũng bị bỏ lỡ mất một "cộng sự" tư duy quan trọng khác: chuyên gia mà chúng thường vẫn tìm đến để được nhận xét và giúp đỡ. Các giáo viên giỏi sẽ học cách tạo môi trường động lực trong lớp học của họ. Họ kiểm soát những lúc động lực thay đổi lên xuống và có thể hỗ trợ quỹ đạo học tập cho từng học sinh. Việc học tại nhà hạn chế khả năng cung cấp hỗ trợ cá nhân của giáo viên cho học sinh và điều này có thể ảnh hưởng đến cảm giác tự tin và sự hài lòng của học sinh.

Bạn có thể giúp con như thế nào?

Như các phần trước đã nhấn mạnh, có nhiều yếu tố quyết định xem học sinh có đang gặp khó khăn để tiến bộ trong quá trình học ở nhà hay không. Vậy làm thế nào để phụ huynh có thể ứng phó với những thách thức về động lực này? Trước tiên và quan trọng nhất, phụ huynh phải nhận ra rằng họ không phải đang thay thế nhà trường. Công việc của họ không phải là dạy, mà là giám sát việc học ở nhà. Nếu có đủ không gian và thời gian, các chiến lược sau có thể giúp phụ huynh khai thác các nguồn động lực cho con em họ và xây dựng những trải nghiệm học tập tích cực đáng nhớ:

- Tạo điều kiện cho con tham gia
- Tạo điều kiện giúp con học thông qua trò chuyện
- Tạo điều kiện cho việc dạy và học sáng tạo

Trẻ có thể làm được một bài tập khó nếu bài tập đó rất hấp dẫn với chúng (ví dụ, nếu nó gắn liền với sở thích, có liên quan đến cuộc sống hoặc thu hút sự tò mò vốn có của chúng). Tương tự như vậy, cho trẻ thấy trẻ có quyền lựa chọn giúp chúng có cảm giác được kiểm soát việc học của bản thân, khẳng định bản sắc người học của riêng chúng, và từ đó giúp chúng thấy lạc quan hơn. Do đó, bạn nên kết hợp ba yếu tố này bằng cách điều chỉnh một chút các bài tập hàng ngày. Điều này có thể được thực hiện bằng cách sắp xếp các bài tập theo sở thích và trải nghiệm trước đó của trẻ, điều chỉnh độ khó (sao cho bài tập vừa sức với trẻ nhưng vẫn thử thách hơn so với mức mà chúng có thể dễ dàng đạt được) hoặc bằng cách lồng ghép một yếu tố lựa chọn để khuyến khích các hành vi học tập tích cực.

Tạo điều kiện giúp con học thông qua trò chuyện

Học tập là một hoạt động xã hội. Các kiến thức sâu rộng có được là từ các cuộc trò chuyện liên tục, được duy trì thường xuyên trong lớp học giúp khuyến khích học sinh chia sẻ và nhận xét một cách cởi mở. Cha mẹ cũng có thể trò chuyện với con, khuyến khích con chia sẻ những dòng suy nghĩ của chúng, suy ngẫm về việc học của chúng, xem xét và tinh chỉnh các ý tưởng chúng có. Cha mẹ cũng có thể tạo ra các cơ hội tương tự để trẻ được học tập thông qua trò chuyện với bạn bè bằng cách sử dụng Zoom hoặc các nền tảng mạng xã hội. Bằng cách này, học sinh có thể chuyển từ thói quen hoàn thành bài tập một cách nhanh chóng và vội vã sang tốc độ chậm hơn, hiệu quả hơn. Cuối cùng, cha mẹ có thể giúp con mình trò chuyện trực tiếp với thầy cô của chúng về học tập. Các nền tảng kỹ thuật số như Google classroom giúp thực hiện các cuộc trò chuyện về các bài tập mà học sinh đã nộp. Chia sẻ phản hồi về việc dạy và học có thể là trọng tâm của các cuộc trò chuyện học tập giữa giáo viên và học sinh.

Tạo điều kiện cho việc dạy và học sáng tạo

Phụ huynh cũng có thể chọn cách tiếp cận linh hoạt hơn với việc học tại nhà. Người ta đang tập trung quá nhiều vào khía cạnh giáo dục coi nó như là con đường duy nhất. Thay vào đó, phụ huynh có thể sẽ muốn dùng khoảng thời gian học tập tại nhà để khuyến khích thói quen sáng tạo của trí óc và loại bỏ tâm lý lập kế hoạch. Nếu trẻ phản kháng với một bài tập khi học ở nhà, chúng ta có thể cần phải làm một điều gì đó khác đi. Ví dụ, nếu trẻ thấy chủ đề đã cho của một bài tập viết không thú vị, chúng có thể chọn chủ đề của riêng mình. Nếu con bạn yêu thích thơ ca, các bài phê bình sách của chúng có thể được viết dưới dạng thơ. Nếu chúng không muốn làm bài tập về khối lượng và công suất thì thay vào đó, chúng có thể thực hành nướng bánh tại nhà. Ngoài ra, trẻ cũng có thể thiết kế bài kiểm tra của riêng chúng về chủ đề này cho các bạn cùng lớp làm. Thậm chí tốt hơn, cha mẹ có thể chỉ cần theo dõi xem sự tò mò và niềm đam mê của con họ dẫn đến đâu, dành thời gian và không gian để trẻ được tự do thử nghiệm và khám phá vô hạn. Các dự án mà trẻ làm với đam mê sẽ thu hút trẻ tham gia và giúp trẻ học được nhiều điều mới, đồng thời chúng cũng tốt cho sức khỏe và tinh thần của con em chúng ta.

Sở Giáo Dục NSW có đưa ra một số gợi ý hữu ích cho các hoạt động sáng tạo:

<https://education.nsw.gov.au/content/dam/main-education/teaching-and-learning/learning-from-home/parents-and-carers/documents/learning-guidelines/Activities to Try.pdf>