

Diálogos SUR SUR 2024/ Southern Knowledges Educación, Sustentabilidad y Cambio Social

Diálogos SUR SUR es una conversación colaborativa permanente con una característica específica. Más que una referencia geográfica, Diálogos Sur-Sur es una forma de abordar los fenómenos sociales, culturales y políticos desde una perspectiva crítica, que se distancia de los enfoques predominantemente "anglo-eurocéntricos", sin perder de vista los actuales procesos de globalización. El diálogo Sur-Sur se basa en una perspectiva epistemológica crítica con el colonialismo occidental y el neoliberalismo. Reconoce la diversidad de raíces, razas, lenguas, géneros, sexualidades, etnias, nacionalidades y transformaciones civilizatorias que buscan nuevas formas de vivir y coexistir. Por ejemplo, las cosmovisiones indígenas proporcionan una comprensión del mundo más amplia que la occidental dominante, tanto en los movimientos feministas contra el patriarcado como en las formas en que los seres humanos se relacionan con la naturaleza.

*Diálogos SUR SUR/ Conocimientos del Sur se fundó como un proyecto de colaboración entre la Escuela de Educación de la Western Sydney University (WSU), la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile (FACSO) y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) culminando en el 2018 con el exitoso simposio: **Los Desafíos Socioculturales de la Diversidad Contemporánea: infancia, migración, educación e inclusión**. El enfoque fue aportar diversas perspectivas sociológicas a temas compartidos por Australia y Chile en el contexto de la Teoría del Sur y el reconocimiento de cómo las jerarquías de conocimiento juegan un rol importante en la creación y el fracaso para abordar las desigualdades globales, regionales y locales que se manifiestan en la vida cotidiana de las personas. Desde entonces, el éxito de los diálogos se ha expresado a través de la participación de otras instituciones sudamericanas que han colaborado con la WSU en tres "diálogos" realizados online.*

Este es el contexto en el que la Escuela de Educación de la Western Sydney University, presenta con orgullo los diálogos 2024 que reunirá colegas del mundo académico, activistas, investigadores, educadoras, y estudiantes comprometidos con abordar cambios globales como la desigualdad social y cultural, la desigualdad racial, la desigualdad de género y los legados coloniales. Uno de los debates actuales más importantes en el ámbito de la educación se refiere a la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) como respuesta clave a la Agenda Educación 2030 de la UNESCO. Se trata de 17 ODS enfocados en una visión universal, en principios comunes, una estrategia de implementación y un marco de revisión global que destaca la acción colaborativa en favor de las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas (5P's).

La manera más eficaz de lograr una educación equitativa y de calidad, así como oportunidades de aprendizaje permanente para todos, es mediante la colaboración entre agentes de distintos países que compartan objetivos globales. Sin embargo, las políticas y prioridades nacionales se ven influidas por factores contextuales como los entornos locales y las características de las comunidades, por lo que resulta esencial abordar retos como el cambio medioambiental. Dado

que el mundo se encuentra en el precipicio de la vida sustentable, es crucial enfocarse también en la "esperanza activa" (Freire, 1992/2004). Aunque el futuro parece incierto y peligroso por el aumento de la desigualdad y la distribución desigual de los recursos, debemos trabajar juntos para dar una respuesta colectiva (Macy y Johnstone, 2012), avanzando con valentía hacia una acción compartida, crítica y esperanzada.

Diálogos SUR SUR 2024, por tanto, se enfoca en responder de forma ética, justa y colaborativa a los retos globales de la educación, traduciendo el conocimiento en acción y construyendo comunidad para avanzar en interacciones estables y sensatas. Los diálogos reúnen voces experimentadas y nuevas y amplían el discurso sobre los conocimientos del Sur en materia de justicia, activismo y acción política. Nuestras experiencias y desafíos colectivos constituyen la base para crear una comunidad Sur Sur que promueva el diálogo constructivo, la colaboración y la cooperación. Desde esta perspectiva, Diálogos Sur Sur, si bien reconoce la importancia de los referentes universales, valora la diversidad y pluralidad de los saberes del Sur que lo diferencian de las visiones homogéneas dominantes. Nuestro propósito es establecer una comunidad de aprendizaje transdisciplinario que potencie la conciencia ética, cívica y educativa. El objetivo fundamental es fomentar el desarrollo de una ciudadanía global que incluya responsabilidades en múltiples contextos y brinde oportunidades para comportamientos intencionados que afecten tanto a entornos lejanos como locales. El simposio se compromete con esta visión del intercambio Sur-Sur abordando cuestiones a las que se enfrentan individuos y grupos en sociedades marcadas por una importante heterogeneidad y desigualdad social.

Invitamos a los y las participantes a considerar las siguientes preguntas clave:

- *¿Cuáles son los paradigmas teóricos y empíricos emergentes sobre sustentabilidad que cuestionan los marcos de desarrollo dominantes en el Sur y cuáles son sus aportes y limitaciones?*
- *¿Cómo descolonizamos la investigación en la academia para que los conocimientos que han sido histórica y epistémicamente borrados se trasladen a zonas visibles? (Munoz-Garcia, Lira & Loncon, 2022)*
- *¿Qué significa existir en espacios académicos en medio de una crisis social, política y ambiental? (Munoz-Garcia, Lira & Loncon, 2022)*
- *¿Cómo podría gestionarse la educación en colaboración con las comunidades y las partes interesadas para construir sociedades más regenerativas, agentivas y resilientes en el futuro?*
- *¿Cómo se puede maximizar la importancia y el impulso de la cooperación Sur-Sur y cuál será su impacto en las prácticas y los discursos sobre el desarrollo?*
- *¿Cuál es la mejor manera de hacer operativas las "responsabilidades comunes pero diferenciadas" para alcanzar los ODS en contextos locales y globales?*
- *¿Cómo podemos mejorar la integración de la dignidad humana y el respeto en las políticas y prácticas relacionadas con el desarrollo en el Sur?*